

Investigación en Literatura Latina

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.).

Docencia presencial: Facultad de Filología, Universidad de Salamanca

Objetivos:

1. Familiarizar a los alumnos en los nuevos métodos de análisis literario proporcionados por la teoría literaria moderna: intertextualidad, neohistoricismo, intratextualidad y literatura inmanente.
2. Proporcionarles conocimientos suficientes de los mismos para que los distingan de los tradicionales de Retórica y Poética.

Contenidos:

1. Discursos sociales y discursos literarios: discursos sobre el amor, las mujeres y el otro (esclavos, extranjeros etc.) y la literatura.

Cristina de la Rosa Cubo, Universidad de Valladolid: 6 horas, días 1 y 8 de febrero de 11 a 14 h.

2. Intertextualidad en literatura romana.

3. Historia literaria inmanente en Roma: *Brutus* de Cicerón, *Tristia* II de Ovidio, las contribuciones de Veleyo Patérculo y Plinio el Viejo a la historiografía literaria romana, el canon literario en Quintiliano X, el *Dialogus* de Tácito. Los especiales casos de Ático y de Asinio Polión: entre literatura desconocida y literatura inmanente.

Susana González Marín, Universidad de Salamanca: 7 horas. Se impartirán los días 26-28 de Febrero, en sesiones de mañana.

José Carlos Fernández Corte, Universidad de Salamanca: 7 horas. Se impartirán en la semana del 21 al 23 de Febrero, de 9 a 11 de la mañana.

4. Reflexividad literaria: “dinámica de la apropiación” e intratextualidad.

METODOLOGÍA DOCENTE y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para redacción de un trabajo tutelado.

En resumen, cada alumno empleará un total de 40 horas en la elaboración y confección del trabajo.

Por eso nos ha parecido conveniente que verse básicamente sobre los contenidos del curso, bien ampliándolos mediante artículo(s), bien mediante comentarios de texto.

- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)

El sistema del trabajo y su dirección implicará una reunión previa, otra de control para seguir el trabajo y la última para discutir los resultados. Las fechas se fijarán una vez concluidas las horas de docencia.

- Se recomienda una reunión inicial conjunta para hablar de la metodología. Los tres profesores con todos los alumnos. Se les instruirá sobre la extensión, la organización, el uso de la bibliografía, las citas, etc.
- La siguiente reunión servirá para aclarar las dudas o debatir los problemas que se hayan planteado, bien en la docencia, bien en la lectura de la bibliografía seleccionada.

Finalmente, una reunión conjunta de profesores y alumnos de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos. Dado que el trabajo personal del alumno consiste en un total de 40 horas de trabajo, la exposición no excederá de 20 minutos por alumno e irá seguida de debate en que profesores y compañeros podrán hacer preguntas.

Evaluación: Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

- 1 Valoración positiva de la asistencia a las clases

- 2 Valoración del trabajo realizado, incluida la exposición ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. Unos 20 minutos, un resumen o lectura, según el modelo de comunicación a un congreso.