

Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia
Curso 2007/08

1. Asignaturas comunes y obligatorias

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 16 cr. ECTS de las materias obligatorias del Máster
- un mínimo de 28 cr. ECTS y 44 máximo, dentro del módulo de orientación literaria o del módulo de orientación lingüística.
- El resto de créditos hasta completar los 60, si fuera necesario, en el otro módulo.

Lugar de impartición: en Salamanca en la Facultad de Filología; en Valladolid en la Facultad de Filosofía y Letras

Asignatura común obligatoria del Máster:

Análisis filológico de textos griegos

Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Objetivos:

- Comprensión en profundidad de los textos latinos aproximándose a ellos desde las diversas perspectivas que conforman el comentario filológico
- Comprensión del aparato crítico, elección de lecturas
- Comentario gramatical, métrico, sintáctico y semántico, *realia*, análisis de alusiones mitológicas y literarias etc.

Contenidos:

1. Selección textos de prosa, que permitan ahondar en alguna de las dimensiones señaladas antes: *realia*, interés desde el punto de visto morfológico (textos arcaicos o tardíos), sintáctico, semántico o pragmático.
2. Selección de textos de poesía, que ofrezcan dificultades de lectura que permitan ser subsanadas mediante análisis métrico y/o literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del trabajo realizado, traducción y comentario de un texto, ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Antonio López Eire (USal)
- Emilio Suárez de la Torre (UVa)
- José Antonio Fernández Delgado (Usal)
- Pascal Thiery. Professeur des Universités. Université de Bretagne Occidentale. Francia. Profesor invitado.

Sedes: UVa y USal.

Calendario: Octubre 2007

Asignatura común obligatoria del Máster:

Análisis filológico de textos latinos

Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Objetivos:

- Comprensión en profundidad de los textos latinos aproximándose a ellos desde las diversas perspectivas que conforman el comentario filológico
- Comprensión del aparato crítico, elección de lecturas
- Comentario gramatical, métrico, sintáctico y semántico, *realia*, análisis de alusiones mitológicas y literarias etc.

Contenidos:

1. Selección textos de prosa, que permitan ahondar en alguna de las dimensiones señaladas antes: *realia*, interés desde el punto de visto morfológico (textos arcaicos o tardíos), sintáctico, semántico o pragmático.
2. Selección de textos de poesía, que ofrezcan dificultades de lectura que permitan ser subsanadas mediante análisis métrico y/o literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del trabajo realizado, traducción y comentario de un texto, ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- M^a José Cantó Llorca (USal)
- Carmen Codoñer Merino (USal)
- Enrique Montero Cartelle (UVa)
- Cristina de la Rosa Cubo (UVa)

Sedes: UVa y USal.

Calendario: Octubre 2007

Asignatura común obligatoria del Máster:

Transmisión y crítica textual

Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Objetivos:

- Estudio de los manuscritos y avatares de la transmisión de los textos.
- Iniciación en la crítica textual

Contenidos:

1. Proceso de identificación de códigos y colación de los manuscritos.
2. Elaboración del *Stemma codicum* y del aparato crítico.
3. Evolución histórica de las ediciones críticas

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Alberto Alonso Guardo (UVa)
- Adelaida Andrés Sanz (USal)
- José Carlos Martín Iglesias (USal)
- Patricia Varona Codeso (UVa)

Sedes: UVa y USal.

Calendario: Octubre 2007

Asignatura común obligatoria del Máster:

Fundamentos lingüísticos de las lenguas de corpus

Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Objetivos:

- Comprensión de la correlación entre género literario y forma lingüística.
- Peculiaridades de los distintos lenguajes técnicos que tanto han influido y continúan influyendo en las lenguas modernas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Manuel García Teijeiro (UVa)
- Eusebia Tarrío Ruiz (USal)
- José Luis García Ramón. Professor. Institut für Linguistik. Universität zu Köln. Alemania. Profesor invitado

Sedes: UVa y USal.

Calendario: Octubre 2007

**Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

**2. Asignaturas optativas del módulo de orientación
literaria**

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 16 cr. ECTS de las materias obligatorias del Máster
- un mínimo de 28 cr. ECTS y 44 máximo, dentro del módulo de orientación literaria
- El resto de créditos hasta completar los 60, si fuera necesario, en el módulo de orientación lingüística.

Lugar de impartición: en Salamanca en la Facultad de Filología; en Valladolid en la Facultad de Filosofía y Letras

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Poética y teoría antigua de la literatura Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Objetivos:

1. Comprensión de los conceptos de poesía y literatura en los textos clásicos griegos y latinos, que podemos considerar teórico-literarios.
2. Consideración de las poéticas clásicas y los textos programáticos de los distintos géneros literarios desde la perspectiva de la teoría literaria actual.

Contenidos:

1. Poética griega: Concepto de poesía y poeta en Homero, Hesíodo y Píndaro. Platón frente a la poesía. Aristóteles y la Poética. Concepto de *mimesis*. *Éthos* y *páthos*. El argumento de la tragedia. Poética y crítica literaria helenísticas.
2. Poética latina: Definición de la poética en Roma. Orígenes. Poética y estética. Poética y retórica. Poéticas de los poetas, poéticas de los prosistas. Primeras tentativas de constitución del canon. Época augústea. Horacio: *Ad Pisones*. Ovidio, metáforas autológicas. El *Dialogus de oratoribus* de Tácito. La constitución definitiva del canon. Suetonio, *De grammaticis et rhetoribus*. La antigüedad tardía: modificaciones de la poética latina.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Antonio López Eire (USal)
- Mercedes Encinas Martínez (USal)
- Pedro Conde Parrado (UVa)
- M^a Carmen Barrigón Fuentes (UVa)

Sede: UVa para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

Calendario: Noviembre 2007.

Asignatura optativa del máster de orientación literaria:

Retórica grecolatina (1^{er} cuatr.)

Créditos ECTS: 4

Objetivos:

- Formar a los alumnos en los conceptos básicos de la retórica clásica.
- Capacitarles para hacer análisis retóricos de los textos griegos y latinos

Contenidos:

1. Orígenes y primeros desarrollos de la retórica en Grecia.
2. La *Retórica* de Aristóteles.
3. Retórica y educación.
4. Teoría retórica de Cicerón.
5. La *Institutio Oratoria* de Quintiliano.
6. La retórica en la Antigüedad tardía.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Gregorio Hinojo Andrés (USal)
- Carmen Lozano Guillén (UVa)
- Francisco Cortés Gabaudan (USal)

Sede: UVa para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

Calendario: Noviembre 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Investigación en literatura griega

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

1. Conocimiento de distintos métodos tradicionales de análisis e investigación aplicados a la literatura griega. Capacidad para aplicarlos.
2. Conocimiento y aplicación de nuevos métodos de análisis e investigación aplicables a literatura griega.
3. Valoración del rendimiento de los distintos procedimientos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- José Antonio Fernández Delgado (USal)
- Francisca Pordomingo Pardo (USal)
- Teresa Molinos Tejada (UVa)
- Begoña Ortega Villaro. Profesora invitada. (U. de Burgos)
- Luis Arturo Guichard (USal)

Sede: UVa para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

Calendario: Febrero 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Investigación en literatura latina

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

1. Familiarizar a los alumnos en los nuevos métodos de análisis literario proporcionados por la teoría literaria moderna: intertextualidad, neohistoricismo, intratextualidad y literatura inmanente..
2. Proporcionarles conocimientos suficientes de los mismos para que los distingan de los tradicionales de Retórica y Poética.

Contenidos:

1. Discursos sociales y discursos literarios: discursos sobre el amor, las mujeres y el otro (esclavos, extranjeros etc.) y la literatura.
2. Intertextualidad en literatura romana.
3. Literatura inmanente en Roma: *Brutus* de Cicerón, el canon literario en Quintiliano X, el *Dialogus* de Tácito y las contribuciones de Veleyo Patérculo a la Historiografía Literaria.
4. Reflexividad literaria: “dinámica de la apropiación” e intratextualidad.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- José Carlos Fernández Corte (USal)
- Cristina de la Rosa Cubo (UVa)
- Susana González Marín (USal)
- Alessandro Barchiesi. Professore Ordinario. Università di Siena. Italia. Profesor invitado

Sede: UVa y USal.

Calendario: Febrero 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Géneros literarios latinos y su evolución

Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Objetivos:

- Estudiar los géneros literarios latinos tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista histórico.

Contenidos:

1. Teoría del género: distinciones lógicas genéricas.
2. La evolución de los estudios de los géneros literarios en la literatura latina: Kroll, Heinze, Zetzl, Escuela de Pisa (Conte, Barchiesi, Labate), New Cambridge Latin (Fowler, Hardie, Fenney, A. Laird).
3. Formación del canon de géneros en la República.
4. Sistema de géneros literarios augústeos: las carreras de los escritores.
5. Epigonado y nuevos géneros en el sistema literario imperial.
6. Los géneros literarios de la Antigüedad Tardía.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Rosario Cortés Tovar (USal)
- Pedro Conde Parrado (UVa)
- Beatriz Antón Martínez (UVa)
- Mercedes Encinas Martínez (USal)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Noviembre 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Literatura y sociedad en Bizancio

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Contenidos:

- Análisis de textos literarios bizantinos en sus aspectos formales (con especial atención a los géneros literarios) y en su utilidad como documentos históricos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Juan Signes Codoñer (UVa)
- Teresa Martínez Manzano (USal)
- Jeffrey Michael Featherstone. Ingénieur de recherche au CNRS. Francia. Profesor invitado

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Febrero 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Literatura latina medieval

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Estudio de los textos latinos de la Edad Media en su aspecto literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Emiliano Fernández Vallina (USal)
- Estrella Pérez González (UVa)
- José Carlos Martín Iglesias (USal)
- Carmen Cardelle de Hartmann. Ludwig Maximilian Universität München. Alemania. Profesora invitada.

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Febrero 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Literatura latina humanista

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos y contenidos:

- Panorama de la literatura latina humanista.
- Diferentes criterios de *imitatio* respecto a los autores antiguos y, en especial, a Cicerón.
- Materialización de la preceptiva literaria en los principales autores humanistas del Renacimiento.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Gregorio Hinojo Andrés (USal)
- Miguel Ángel González Manjarrés (UVa)
- Beatriz Antón Martínez (UVa)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Marzo 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Textos técnicos griegos

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Henar Zamora Salamanca (UVa)
- Juan Luis García Alonso (USal)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación

Calendario: Marzo 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Textos técnicos latinos

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos y contenido:

- Peculiaridades de los textos técnicos
- Estudio de las obras y autores más representativos de la literatura técnica escrita en latín, tanto de la época antigua como de la medieval y renacentista.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- José Ignacio Blanco Pérez (UVa)
- Miguel Ángel González Manjarrés (UVa)

Sede: UVa.

Calendario: Marzo 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

El contacto entre las literaturas griega y latina y sus modalidades

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

- Estudiar los diversos tipos de contacto que tuvieron ambas literaturas en las diversas épocas desde los inicios de la literatura romana hasta época imperial, cuando ya podemos calificar algunos géneros como grecorromanos independientemente de la lengua en que se cultivan.

Contenidos:

1. Tipología de las culturas en contacto.
2. Modalidades del contacto: bélico, comercial etc.
3. Zonas de contacto y procedencia lingüística y cultural de los escritores.
4. Cuestiones de autoridad: los dueños del pasado romano.
5. La visión del otro: visión que los griegos tenían de los romanos y visión que los romanos tenían de los griegos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación: Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Rosario Cortés Tovar (USal)
- José Carlos Fernández Corte (USal)
- Isabel Moreno Ferrero (USal)
- Ana Isabel Martín Ferreira (UVa)
- José Ignacio Blanco Pérez (UVa)

Sede: UVa para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

Calendario: Marzo 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Tradición clásica y literatura comparada

Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Estudio, desde criterios comparatistas, de la variada tipología de relaciones que se plantean entre las literaturas clásicas y las vernáculas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Juan Antonio González Iglesias (USal)
- José Antonio Izquierdo Izquierdo (UVa)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Diciembre 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Fuentes para la historia de la religión griega

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Análisis de los textos más ilustrativos de las características y evolución de la religión griega, desde el mundo micénico a la época imperial.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Emilio Suárez de la Torre (UVa)
- M^a Paz de Hoz García-Bellido (USal)
- M^a Henar Velasco López (USal)
- Marco Antonio Santamaría Álvarez (USal)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Abril 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Papirología

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

- Introducción al estudio de los papiros, su historia, métodos, materiales, paleografía papiracea, clases de papiros e *instrumenta studiorum*.
- Contribución de los papiros a la historia literaria griega y latina.

Contenidos:

- Amplia selección de ediciones papiráceas y algunas reproducciones fotográficas.
- Hallazgos que han tenido una mayor repercusión en el conocimiento de los géneros o autores literarios correspondientes

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Francisca Pordomingo Pardo (USal)
- Teresa Molinos Tejada (UVa)

Sede: UVa para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

Calendario: Abril 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Investigación en métrica

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

- Profundización en el estudio de los distintos ritmos de la métrica clásica y de su conformación en las unidades métricas de análisis.
- Análisis de los metros líricos en sus contextos literarios

Contenidos:

- Estudio y clasificación de los versos líricos atendiendo a su configuración rítmica e interpretación funcional en diversos contextos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Francisca Pordomingo Pardo (USal)
- Carmen Barrigón Fuentes (UVa)

Sede: UVa para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

Calendario: Mayo 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Otras literaturas indoeuropeas antiguas

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Literaturas Germánicas antiguas
- Literaturas Védica, Sánscrita y Avéstica

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Pilar Fernández Álvarez (USal)
- Ana Agud Aparicio (USal)
- Alberto Cantera Glera (USal)

Sede: USal.

Calendario: Mayo 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Ideas políticas de la Antigüedad y su Pervivencia

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos

- Conocimiento y análisis de las grandes líneas del pensamiento político y social europeo desde sus orígenes en Grecia hasta la Ilustración.
- Aproximación a las principales tendencias que durante la modernidad y hasta nuestros días han alimentado nuestras ideas políticas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Salvador Rus Rufino, profesor invitado de la U. de León

Sede: USal.

Calendario: Mayo 2008.

**Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

**3. Asignaturas optativas del módulo de orientación
lingüística**

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 16 cr. ECTS de las materias obligatorias del Máster
- un mínimo de 28 cr. ECTS y 44 máximo, dentro del módulo de orientación lingüística
- El resto de créditos hasta completar los 60, si fuera necesario, en el módulo de orientación literaria.

Lugar de impartición: en Salamanca en la Facultad de Filología; en Valladolid en la Facultad de Filosofía y Letras

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Varietades lingüísticas del latín escrito

Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Objetivos:

- Conocimiento de las diferentes configuraciones lingüísticas que presentan los textos latinos transmitidos y estudio de sus diferencias y motivaciones.

Contenidos:

- Análisis lingüístico de las variantes del latín escrito en función de sus diferencias diacrónicas, geográficas, de registro o derivadas de estructuras culturales en las que no funciona como lengua natural.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Agustín Ramos Guerreira (USal)
- Alejandro García González (UVa)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Noviembre 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Variedades lingüísticas del griego

Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Objetivos:

- Conocimiento de las diferentes configuraciones lingüísticas que presentan los textos griegos transmitidos y estudio de sus diferencias y motivaciones.

Contenidos:

- Análisis lingüístico de las variantes del griego escrito en función de sus diferencias diacrónicas, geográficas, de registro o derivadas de estructuras culturales en las que no funciona como lengua natural.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Julián Méndez Dosuna (USal)
- M^a Cruz Herrero Ingelmo (UVa)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Noviembre 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Investigación en lingüística griega

Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Objetivos:

- Consolidar y profundizar los conocimientos en las disciplinas que integran la Lingüística griega e iniciar a los alumnos en la aplicación de los métodos de investigación.

Contenidos:

- La enseñanza se centrará en los problemas particulares de la Lingüística Griega que estén investigando en ese momento los docentes.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Julián Méndez Dosuna (USal)
- Henar Zamora Salamanca (UVa)
- M^a Cruz Herrero Ingelmo (UVa)

Sede: UVa para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

Calendario: Noviembre 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Investigación en lingüística latina

Créditos ECTS: 4 (1^{er} cuatr.)

Objetivos:

- Consolidar y profundizar los conocimientos en las disciplinas que integran la Lingüística griega e iniciar a los alumnos en la aplicación de los métodos de investigación.

Contenidos:

- La enseñanza se centrará en los problemas particulares de la Lingüística Latina que estén investigando en ese momento los docentes.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Agustín Ramos Guerreira (USal)
- Avelina Carrera de la Red (UVa)

Sede: UVa para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

Calendario: Diciembre 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Investigación en micénico

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos y contenidos:

- Facilitar al alumno los conocimientos necesarios para que pueda incorporar a sus conocimientos la información que proporcionan los textos griegos del segundo milenio, escritos en silabario lineal B.
- El testimonio de las tablillas micénicas como pieza clave en la lingüística histórica griega o indoeuropea, estudio de la génesis de los dialectos y sobre la historia de la lengua.
- Aportaciones del micénico en la historia y en la cultura.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Manuel García Teijeiro (USal)
- Teresa Martínez Manzano (UVa)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Diciembre 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Evolución histórica de la lengua griega

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

- Conocimiento lingüístico histórico de la evolución de la lengua griega como lengua natural desde los primeros textos documentados.

Contenidos:

- Estudio de la evolución histórico-lingüística del griego y de la relación entre los niveles fonéticos, morfológicos, sintácticos y léxicos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Julián Méndez Dosuna (USal)
- Amor López Jimeno (UVa)

Sede: UVa para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

Calendario: Febrero 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Evolución histórica de la lengua latina

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

- Conocimiento lingüístico histórico de la evolución de la lengua latina como lengua natural desde los primeros textos documentados.

Contenidos:

- Estudio de la evolución histórico-lingüística del latín y de la relación entre los niveles fonéticos, morfológicos, sintácticos y léxicos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Federico Panchón Cabañeros (USal)
- María Jesús Pérez Ibáñez (UVa)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Febrero 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Tradición gramatical griega

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Estudio de la doctrina gramatical griega desde la Antigüedad hasta el Renacimiento

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Vicente Bécares Botas (USal)
- Juan Signes Codoñer (UVa)

Sede: USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

Calendario: Febrero 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Tradición gramatical latina

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Estudio de la doctrina gramatical latina desde la Antigüedad hasta el Renacimiento

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Carmen Lozano Guillén (UVa)
- Carmen Codoñer Merino (USal)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Marzo 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

El espacio lingüístico indoeuropeo en la Antigüedad: la indoeuropeización de Europa y Asia Suroccidental

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Historia de la Familia Indoeuropea y de su extensión en la Antigüedad.
- Relación de Genética y Lingüística

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Francisco Villar Liébana (USal)

Sede: USal.

Calendario: Marzo 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Lenguas indoeuropeas occidentales

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Lenguas Germánicas Antiguas
- El Celta continental, con especial referencia al Celtibérico.
- El Lusitano.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Pilar Fernández Álvarez (USal)
- Blanca Prósper Pérez (USal)
- Juan Luis García Alonso (USal)

Sede: USal.

Calendario: Marzo 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Lenguas indoeuropeas orientales

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Lenguas de la India: Védico y Sánscrito Clásico.
- Lenguas del Irán: Avestico y Persa Antiguo.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Ana Agud Aparicio (USal)
- Alberto Cantera Glera (USal)

Sede: USal.

Calendario: Abril 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Lingüística comparada de las lenguas indoeuropeas

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Problemas actuales del Método Comparativo.
- Algunos problemas especiales de la reconstrucción en la Familia Lingüística Indoeuropea.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Francisco Villar Liébana (USal)
- Blanca Prósper Pérez (USal)

Sede: USal.

Calendario: Abril 2008.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Variedades lingüísticas en griego moderno

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio preferiblemente será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Anastasio Kanaris de Juan (USal)
- Amor López Jimeno (UVa)

Sede: USal para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

Calendario: Mayo 2008.